# 

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **½** | **المقطع 5** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **تقويم فصلي** | **دعم و معالجة محتملة**  **تقويم فصلي** | **لعبة النرد** | | **ــ الأشكال المتناظرة في الطبيعة**  **تقويم فصلي** |
| **2** | **المقطع 06: التغذية والصحة** | **لماذا، كم، كيف، فوق، تحت** | **\*الجملة الفعلية : المفعول فيه** | **\*الضمائر المنفصلة مع :**  **النفي بـــ:**  **(لم و لن ما، لا، ليس،)**  **+ المضارع** | **الصحة والتغذية:**  **الجسم (الحواس الخمس...) الطعام**  **(خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعام...) النظافة ...** | **فطور**  **الصباح**  **تقويم فصلي** | **توازن الغذاء** | **\*التاء المفتوحة في الأفعال.**  **\* التاء المفتوحة في الاسم المؤنث**  **\*التاء المربوطة في جمع التكسير.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **الصلاة ركن من أركان الإسلام** | | **التمثيل البياني**  **مقارنة كتل**  **متتالية الأعداد إلى 999 (4)** | **هرم الأعداد** | | **الجملة الموسيقية الصاعدة والنازلة**  **انشودة الممرضة**  **تقويم فصلي** |
| **3** | **صحتي في غذائي** | **أصلي خمس صلوات في اليوم** | | **وضع عملية الطرح**  **وضع عملية الطرح بالاستعارة**  **استعمال المرصوفة** | **التمييز**  **و التصنيف** | | **الخامات المسترجعة** |
| **4** | **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **1** | **المقطع 06: التغذية والصحة** | **لماذا، كم، كيف، فوق، تحت**  **حروف العطف:**  **و، ثم، أو، ربما**  **الإلزام: يجب، ينبغي،**  **لا بد، عليك** | **\*الجملة الفعلية : المفعول فيه** | **\*الضمائر المنفصلة مع :**  **النفي بـــ:**  **(لم و لن ما، لا، ليس،)**  **+ المضارع** | **الصحة والتغذية:**  **الجسم (الحواس الخمس...) الطعام**  **(خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعام...) النظافة ...** | **فطور**  **الصباح** | **توازن الغذاء** | **\*التاء المفتوحة في الأفعال.**  **\* التاء المفتوحة في الاسم المؤنث**  **\*التاء المربوطة في جمع التكسير.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **الصلاة ركن من أركان الإسلام**  **تقويم فصلي** | **التمثيل البياني**  **مقارنة كتل**  **متتالية الأعداد إلى 999 (4)**  **تقويم فصلي** | **هرم الأعداد** | | **الجملة الموسيقية الصاعدة والنازلة**  **انشودة الممرضة**  **تقويم فصلي** |
| **2** | **صحتي في**  **غذائي**  **تقويم فصلي** | **أصلي خمس صلوات في اليوم** | **وضع عملية الطرح**  **وضع عملية الطرح بالاستعارة**  **استعمال المرصوفة** | **التمييز**  **و التصنيف** | | **الخامات المسترجعة**  **تقويم فصلي** |
| **3** | **أحافظ على صحة أسناني** | **أتعلم الصلاة** | **قياس الكتل**  **ضرب عددين**  **ضرب عددين 1** | **العثور على القطعة الناقصة** | | **الجملة الموسيقية المكررة**  **الممرضة** |
| **4** | **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **1** | **المقطع 06: التغذية والصحة** | **حروف العطف:**  **و، ثم، أو، ربما**  **الإلزام: يجب، ينبغي،**  **لا بد، عليك** | **\*الجملة الفعلية : المفعول فيه** | **\*الضمائر المنفصلة مع :**  **النفي بـــ:**  **(لم و لن ما، لا، ليس،)**  **+ المضارع** | **الطعام**  **(خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعام...) النظافة ...** | **صحتي في غذائي** | **توازن الغذاء** | **\* التاء المفتوحة في الاسم المؤنث**  **\*التاء المربوطة في جمع التكسير.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **أصلي خمس صلوات في اليوم**  **تقويم فصلي** | **وضع عملية الطرح**  **وضع عملية الطرح بالاستعارة**  **استعمال المرصوفة**  **تقويم فصلي** | **التمييز**  **و التصنيف** | | **الخامات المسترجعة**  **تقويم فصلي** |
| **2** | **أحافظ على صحة أسناني**  **تقويم فصلي** | **أتعلم الصلاة** | **قياس الكتل**  **ضرب عددين**  **ضرب عددين 1** | **العثور على القطعة الناقصة** | | **الجملة الموسيقية المكررة**  **الممرضة**  **تقويم فصلي** |
| **½** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار)** | | | | | | | | **تكبير رسم على مرصوفة**  **التعرف على محور تناظر شكل + إتمام شكل بالتناظر المحوري**  **الحاسبة 1+ 2** | **لعبة الربط و التوصيل النقاط** | | **الخامات المسترجعة** |
| **4** | **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**

*السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :السنـــة الدراسيـــة: 2024 / 2025*

*المستوى: السنــة الثانية ابتدائي الأستاذ(ة) :*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

*مديرية التربية لولاية:*

*المـــقاطعة :*

*المدرسة الابتدائية*

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية**

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسابيع** | **المقاطع** | **فهم المنطوق والتعبير الشفوي** | | | | | **فهم المكتوب** | | **التعبير الكتابي** | **التربية الإسلامية** | **الرياضيات** | | **الألعاب**  **الرياضياتية** | **التربية**  **الفنية** |
| **الأساليب** | **التراكيب** | **الصرف** | | **الرصيد اللغوي** | **القراءة** | **المحفوظات** |
| **1** | **المقطع 06: التغذية والصحة** | **، ربما**  **الإلزام: يجب، ينبغي،**  **لا بد، عليك** | **\*الجملة الفعلية : المفعول فيه** | **\*الضمائر المنفصلة مع :**  **النفي بـــ:**  **(لم و لن ما، لا، ليس،)**  **+ المضارع** | | **النظافة ...** | **أحافظ على صحة أسناني** |  | **\*التاء المربوطة في جمع التكسير.**  **أنشطة كتابية متنوعة**  **\*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل** | **أتعلم الصلاة**  **تقويم فصلي** | **قياس الكتل**  **ضرب عددين**  **ضرب عددين 1**  **تقويم فصلي** | **العثور على القطعة الناقصة** | | **الجملة الموسيقية المكررة**  **الممرضة**  **تقويم فصلي** |
| **½** | **إدماج ،دعم، تقويم ومعالجة (انطلاقا من نص مختار) تقويم فصلي** | | | | | | | | | **تكبير رسم على مرصوفة**  **التعرف على محور تناظر شكل + إتمام شكل بالتناظر المحوري**  **الحاسبة 1+ 2** | **لعبة الربط و التوصيل النقاط** | | **الخامات المسترجعة**  **تقويم فصلي** |
| **3** | **المقطع 07: التواصل** | **من، ما**  **قبل ، وبعد** | **\*الجملة الفعلية: الحال** | **المضارع مع : السين** | **التواصل: الإعلام الاتصال** | | **مفاجأة سارة** | **صديقي الحاسوب** | **. \*همزتا الوصل القطع** | **سورة الكافرون** | **إدماج 5**  **الحصيلة 5**  **ضرب عددين 2** | **تحدي التحفة** | | **عائلة الالات الموسيقية**  **هيا نلعب** |
| **4** | **عطــــــــــــــــــلة الربيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــع** | | | | | | | | | | | | | |

**الأستاذ(ة) السيد(ة) المدير(ة) السيد(ة ) المفتش(ة)**